Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида № 36

муниципального образования

Темрюкский район

Конспект

проведения подвижной игры

по формированию здорового образа жизни

«Иммунитет и микробы»

Место проведения: физкультурный зал, площадка.

Программное содержание:

* Познакомить с новой подвижной игрой
* Прививать желание заботиться о своем здоровье
* Закреплять ОВД;
* Учить детей выполнять игровые правила;
* Развивать чувство коллективизма;
* Развивать психофизические качества (ловкость, выносливость, быстроту).

Инвентарь: рыцарь со щитом, иммунитет (образно); микробы.

Методы и приёмы: наглядный, словесный.

Длительность: ( в зависимости от возраста детей)

Ход :

В: Всех детей зовем играть¸ будем дружбу и здоровье укреплять. Очень нравится игра, крикнем громко все «Ура!». Ребята, а вы хотите поиграть в интересную игру?  
Д: Да!  
В: А в какую игру мы будем сегодня играть вы узнаете, ответив на мои вопросы.  
Что помогает человеку защищаться от врагов? Давайте посмотрим на картинку с изображением рыцаря.

Д: оружие, доспехи, щит.

А что помогает защищаться от невидимых врагов - болезней?    
Д:лекарство, иммунитет   
В: Молодцы! Правильно, это иммунитет. Иммунитет для человека – это невидимый щит, который не подпускает болезни к организму.

Теперь отгадаем загадку.  
Хоть меня не видит глаз,

Заразить могу я вас.

И холерой, и ангиной,

Насморком и скарлатиной.

Д: Микробы

В.: Микробы - это крошечные живые организмы, которые могут проникать в наши тела и заставлять нас болеть, когда мы не выполняем надлежащую гигиену. Хотя мы не можем разглядеть глазами, микробы могут распространяться через слюну, когда мы чихаем или кашляем, не закрывая нос и рот, или когда мы не моем тщательно руки.   
В: Правильно! Сегодня мы будем играть в игру «Иммунитет и микробы». Вы хотите поиграть?  
Д: Да!  
В: Тогда давайте все внимательно послушаем, как надо играть. Одного из играющих выберем «Иммунитетом», а остальные будут «Микробами».

Считалочка:

Мы собрались поиграть.

Ну кому же начинать?

Раз, два, три –

Начинаешь ты!

На одной стороне площадки будут кружочки-домики «Микробов», а на другой стороне овраг в котором будет сидеть «Иммунитет». Воспитатель говорит:   
Микробы тут как тут, они в пути,  
И как начнём ослабевать,  
Тотчас начнём заболевать,  
Спасает нас иммунитет,  
Сильнее средства просто нет!

«микробы» выпрыгивают из домиков и разбегаются по площадке. Они то прыгают на двух ногах, то присаживаются оглядываются, не идет ли «Иммунитет». Когда воспитатель произносит последнее слово, «Иммунитет» бежит за «микробами», стараясь их поймать (коснуться). «Микробы» убегают каждый в свой домик. Пойманных «микробов» «иммунитет» отводит в сторону.  
Все поняли правила?  
Д: Да. (предположительный ответ)  
В: Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть!  
В: Стоп игра! Ребята, вам понравилось играть?  
Д: Да! (предположительный ответ)  
В: А как называется игра в которую мы с вами сегодня играли?  
Д: «Микробы и иммунитет». (предположительный ответ)  
В: А кем вам больше понравилось быть, почему?  
Д: Микробом, потому что мне понравилось прыгать. (предположительный ответ)

Иммунитетом -защитником!  
В: Молодцы ребята, вы все сегодня хорошо играли!  
Игра повторяется 2-3 раза.